

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межкультурные коммуникации»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации» является формирование у студентов представления о многообразии культур и способов коммуникативного взаимодействия с представителями различных социокультурных, этнических и профессиональных общностей в деловой сфере.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-12
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ОК-4) обучающийся должен:</p> <p>знать: устную и письменную формы русского языка для межличностного культурного взаимодействия;</p> <p>уметь: общаться на русском и иностранном языках;</p> <p>владеть: приемами вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОПК-4) обучающийся должен:</p> <p>знать: язык делового общения и публичных выступлений;</p> <p>уметь: вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>владеть: основными приемами делового общения и публичных выступлений.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-2) обучающийся должен:</p> <p>знать: современные технологии управления персоналом;</p> <p>уметь: использовать навыки делового общения для разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-12) обучающийся должен:</p> <p>знать: приёмы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;</p> <p>уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;</p> <p>владеть: различными способами общения с деловыми партнерами.</p>
Содержание дисциплины	<p>Роль коммуникативной межкультурной компетенции в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Культура и культурные различия</p> <p>Коммуникация как вид социального взаимодействия</p> <p>Психологические основы межкультурной коммуникации</p> <p>Аккультурация как освоение чужой культуры</p> <p>Вербальная и невербальная коммуникация</p> <p>Стереотипы и национальный характер</p> <p>Классификация культур по особенностям коммуникации</p> <p>Роль коммуникативной межкультурной компетенции в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Культура и культурные различия</p> <p>Коммуникация как вид социального взаимодействия</p> <p>Вербальная и невербальная коммуникация</p> <p>Классификация культур по особенностям коммуникации</p> <p>Аккультурация как освоение чужой культуры</p> <p>Освоение культуры: социализация и инкультурация</p>
Виды учебной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте лист с заданиями. 2. Условно разделите задания на «сложные» и «несложные». 3. Ознакомьтесь со списком литературы 4. Выберите для себя 2–3 источника и проработайте их под конспект, ориентируясь на задания к практическому. 5. Задания, которые показались Вам «несложными», выполните устно. 6. Задания, которые показались Вам «сложными», выполните письменно.

	<p>Как работать с литературой?</p> <p>Помните: научная литература не предназначена для чтения, она предназначена для изучения.</p> <p>Читайте медленно, выбирая ключевые тезисы, повторяя их про себя и записывая.</p> <p>По прочтении раздела зафиксируйте в памяти общий смысл прочитанного и законспектируйте его.</p> <p>Обязательно выполнение практической части для закрепления обозначенных умений и навыков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение учебной, научной, справочной литературы, словарей, теоретическую и практическую подготовку к выполнению упражнений, подготовку сообщений, ознакомление с актуальной информацией, размещённой на различных филологических порталах, сайтах, форумах, с целью последующего обсуждения её на занятиях.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Оценку «зачтено» заслуживает студент, регулярно посещающий лекционные занятия имеет положительный результат устного ответа на зачете по дисциплине
Формы промежуточной аттестации	Зачет